

2020

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Курганский техникум строительных технологий
и городского хозяйства»

Отчёт
о результатах
самообследования
за 2020 год

г. Курган

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета техникума
Протокол № 3 от 13.04. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  П. П. Самкова
Приказ № 149 от 16.04.2021г.



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. Система управления организацией	5
2. Образовательная деятельность	9
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
4. Востребованность выпускников	25
5. Качество кадрового состава	26
6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
7. Качество материально-технической базы	34
8. Внутренняя система оценки качества образования	35
9. Общая оценка деятельности Техникума	37
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	38

ВВЕДЕНИЕ

Основание для проведения самообследования образовательной деятельности Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства» (далее–Техникум) являются следующие нормативно-правовые документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (статья 29, п.3 ч.2),

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.07.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.)

– Приказа Главного управления образования Курганской области «Об организации работы по проведению образовательными организациями Курганской области самообследования» от 02.09.2013 г. №4462/1.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462 сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определены приказом директора.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования Техникума за 2020 год.

В процессе самообследования Техникумом проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- образовательной деятельности организации учебного процесса,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности Техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором проведен анализ направлений деятельности Техникума, подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности Техникума, сформированы проблемы, требующие решения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления учреждением

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства» (далее - Техникум) в соответствии с Уставом и регистрационными документами, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации, является профессиональной образовательной организацией, реализующей: программы профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена); программы профессионального обучения; программы дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Техникум является некоммерческой организацией, не имеющей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: техникум.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства» образовано путем переименования Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №4» (Постановление Правительства Курганской области от 29.07.2013 г. № 333 «О переименовании образовательных учреждений Курганской области»), которое образовано путем реорганизации Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4» (ГОУ НПО ПУ № 4) и Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 5» (ГОУ НПО ПУ № 5) в форме присоединения ГОУ НПО ПУ № 5 к ГОУ НПО ПУ № 4 (Постановление Правительства Курганской области от 10.05.2011 г. № 205 «Об образовательных учреждениях Курганской области»).

Учредителем Техникума является Правительство Курганской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и науки Курганской области.

Полное официальное наименование Техникума: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства».

Сокращенное официальное наименования Техникума: ГБПОУ «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства».

Юридический адрес Техникума: 640003, Курганская область, г. Курган, ул. Радионова, 30

Техникум не имеет филиалов.

Документы, на основании которых Техникум ведет образовательную деятельность в сфере профессионального образования и необходимые для прохождения им государственной аттестационной экспертизы:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 45Л01 № 0001237, регистрационный № 102 от 18.12.2020 г., выданная Департаментом образования и науки Курганской области, срок действия бессрочная

2. Устав Техникума, зарегистрированный ИФНС России по г. Кургану от 24.03.2020 г., принят конференцией работников и обучающихся, протокол № 1 от 23.01.2020 г.:

а) Изменения в Устав Техникума приняты конференцией работников и обучающихся, протокол № 2 от 24.09.2020 г., и утверждены приказом

Департамента образования и науки Курганской области № 1034 от 12.11.2020 г., зарегистрированный ИФНС России по г. Кургану от 02.12.2020 г.

3. Свидетельство о государственной аккредитации Техникума: серия 45A01 № 0000629, регистрационный № 99 от 15.05.2018 г. выданное Департаментом образования и науки Курганской области, срок действия до 15.05.2024 г.

4. Свидетельство о регистрации юридического лица, серия 45, регистрационный № 001244646, выданное 13.09.1994 г. ИФНС России по г. Кургану.

5. Санитарно-эпидемиологические заключения № 45.01.02.000.М.000018.01.14 от 23.01.2014 г. № бланка 2182248;

6. Санитарно-эпидемиологические заключения - № 45.01.06.000.М.000126.11.20 от 23.11.2020 г. № бланка 2974510

7. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 34 от 28.02.2014 г.

8. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 16 от 21.02.2020 г. Техникум является юридическим лицом, имеет лицевые счета в Управлении Федерального казначейства по Курганской области, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Правительства Российской Федерации, Минобрнауки РФ, нормативными актами Курганской области и Уставом Техникума.

На основании Устава разработаны и утверждены необходимые нормативные документы, регламентирующие деятельность Техникума, ими являются:

- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Техникума и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда являются коллективный договор, соответствующий нормам трудового законодательства РФ.

В соответствии с действующей лицензией, право на осуществление образовательной деятельности предоставлено Техникуму по 11 программам профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена - 3, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 8; программам профессионального обучения и дополнительного образования

Таким образом, наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих Техникуму вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, соответствует лицензионным требованиям.

Структура Техникума и система управления.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Курганской области, а также в соответствии с Уставом техникума. Управление техникумом осуществляется на принципах законности, демократии и открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления техникумом построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей (законных

представителей), сотрудников техникума, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, областных, муниципальных органов власти, общества в целом.

В Техникуме формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Конференция работников и обучающихся Техникума,
Совет Техникума,
Педагогический совет,
Методический совет,
Студенческий совет,
Попечительский Совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Техникумом, порядок принятия ими решений и выступления от имени Техникума устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Основные направления управления Техникумом:

- обеспечение эффективного взаимодействия техникума с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития Техникума;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития Техникума;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Уставом организационная структура Техникума формируется и утверждается директором.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор. Директор Техникума без доверенности действует от имени Техникума, в том числе представляет его интересы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Техникума, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Техникума. Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений: заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, руководителем воспитательной службы, руководителем МФЦПК, заведующей отделением социальной реабилитации, заведующей хозяйством, главным бухгалтером.

Совет техникума, определяет стратегические направления учебно-воспитательной работы, экономического, финансового и социального развития Техникума, пути совершенствования его материально-технической базы.

Педагогический совет рассматривает, обсуждает и определяет основные направления деятельности педагогического коллектива, содержание и качество учебного и воспитательного процессов, вопросы контроля качества подготовки специалистов, порядок проведения аттестаций обучающихся, внедрение инновационных технологий и методов в образовательный процесс, совершенствование материально-технического и информационного обеспечения.

Методический совет Техникума является органом самоуправления, который организован в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-планирующей и методической документации и других вопросов.

В целях оказания содействия в управлении Техникумом, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в Техникуме организована работа Студенческого совета.

Таким образом, организация управления Техникумом соответствует уставным требованиям.

На период составления отчета о самообследовании в Техникуме действует 62 локальных акта; положения согласованы и утверждены в установленном порядке.

В техникуме ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности.

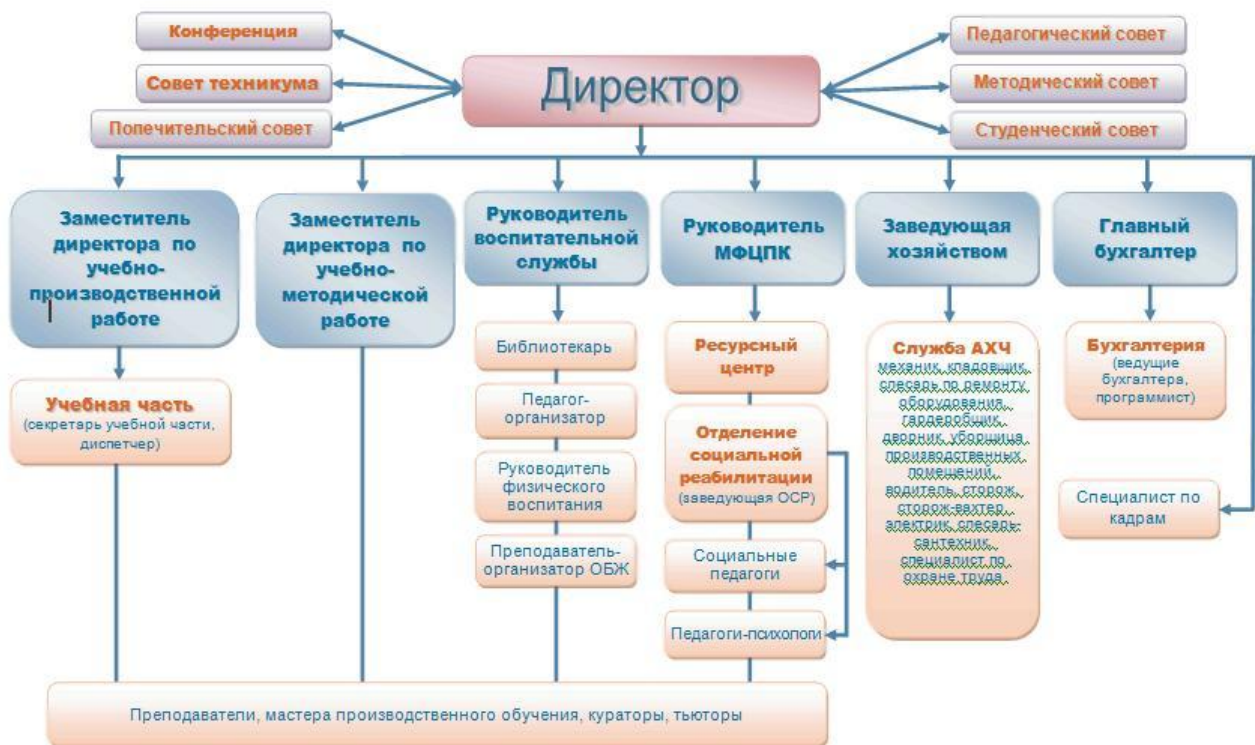
Должности работников Техникума определены штатным расписанием, утверждаемым директором Техникума. Обязанности работников определяются должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Учебно-программная документация Техникума соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам.

Таким образом, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

В Техникуме реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом. Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу, в соответствии с направлениями и задачами Техникума. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений техникума, систематический контроль реализации планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Система организация взаимодействия структурных подразделений техникума представлены ниже.



Техникум имеет широкие внешние связи. Социальными партнерами Техникума являются АО «Водный Союз», ООО «ДомСтройМонтаж», ООО «Эверест», АО «Курганавторемонт», ООО «ЖЭУ-1», ООО «ЖЭУ-2», ООО «ЖЭУ-3», ООО «РСУ», АО «Курганские прицепы» и многие другие предприятия г. Кургана.

В техникуме реализуются:

1. Программа развития ГБПОУ «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства» (2021-2025 г.г.);
2. Проект по развитию предпринимательской активности профессиональной образовательной организации и созданию условий для формирования предпринимательских компетенций у обучающихся.

Под руководством преподавателей Техникума обучающимися разрабатываются исследовательские проекты, участвующие в областных и всероссийских конкурсах научно-технического творчества, а также организована работа над индивидуальными учебными проектами.

Таким образом, существующая система управления Техникума соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными директором Техникума учебными планами, календарным учебным графиком, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком организация образовательного процесса в Техникуме осуществляется по семестрам.

Учебный год начинается 1 сентября по очной форме обучения, разделен на 2 семестра. Учебный год по заочной форме обучения начинается не позднее 1 октября. Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из 41-42 учебной недели (17 недель в первом и 24-25 недель во втором семестре учебного года). Образовательный процесс осуществляется в рамках шестидневной учебной недели. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы по заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, самостоятельную работу, выполнение индивидуального учебного проекта, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практическую подготовку, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Продолжительность уроков по теоретическому обучению устанавливается 45 минут, занятий учебной практики - 50 минут. Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут, обеденный перерыв – не менее 30 минут.

Теоретическое обучение проводится с числом обучающихся в группах 25 человек, в группах профессиональной подготовки выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – 12 чел. При проведении учебной практики группы делятся на 2 подгруппы. Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях, в учреждениях и иных организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебные занятия проходят по адресу г. Курган, ул. Радионова, 30. Занятия начинаются в 8 часов 30 минут с понедельника по субботу. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с календарным учебным графиком. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. Занятия по производственной практике приходятся на дни более высокой работоспособности и проводятся в 2 смены по подгруппам.

Во второй половине дня организована работа системы дополнительного образования для обучающихся согласно расписанию кружков, секций. Расписание занятий дополнительного образования обучающихся утверждено директором Техникума.

Составной частью освоения профессиональных модулей, где обучающиеся получают практический опыт определенного вида профессиональной деятельности, являются учебная и производственная практики. Учебная практика в

рамках профессионального модуля организуется и проводится концентрированно или рассредоточено как в учебных мастерских, так и в условиях предприятия соответствующего профиля. Производственная практика в рамках профессионального модуля проводится концентрированно в условиях реального производства. С предприятием заключаются договора, в которых оговариваются сроки и условия прохождения практики.

В соответствии с календарным учебным графиком все образовательные программы, реализуемые в техникуме в учебном году, выполняются в полном объеме.

Контроль выполнения образовательных программ в соответствии с учебными планами непрерывно контролируют заместитель директора по УПР. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и система оценок при промежуточной аттестации установлены соответствующим локальным актом (Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, рассмотрено на Совете техникума протокол № 2 от 30.03.2015 г., утверждено приказом директора техникума № 138 от 02.04.2015 г.).

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, предусмотрен федеральным государственным образовательным стандартом. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки квалифицированного рабочего, служащего, специалиста среднего звена федеральным государственным образовательным стандартам,
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, ряду дисциплин или междисциплинарному курсу (далее - МДК), профессиональному модулю (далее – ПМ),
- сформированности общих и профессиональных компетенций.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят Государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы или демонстрационного экзамена.

Лицам, успешно прошедшим Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

При установлении режима занятий и выборе учебной нагрузки администрация техникума руководствуется: Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от

28.09.2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”. Режим обеспечивает высокую работоспособность, способствует сохранению и укреплению здоровья, эффективное использование свободного времени, занятий физической культуры.

В Техникуме организовано питание обучающихся. Функционирует столовая на 100 мест. Продолжительность обеденного перерыва составляет не менее 30 мин.

В Техникуме отсутствует студенческое общежитие.

В техникуме имеются помещения социального назначения: столовая, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, актовый зал.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Доступность качественного образования и качество предлагаемых техникумом образовательных услуг обеспечивалось реализацией основных профессиональных образовательных программ, прошедших согласование с Учредителем и работодателями.

В 2020 году техникум реализовал основные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО по двум профилям профессионального образования ориентированных на потребности регионального рынка труда - технического и социально-экономического.

Анализ структуры подготовки кадров по годам свидетельствует о стабильной направленности технического профиля, что соответствует как потребностям предприятий (организаций) строительного профиля и сферы жилищно-коммунального хозяйства, так и потребностям граждан в образовании. Перечень программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена изменяется в связи с развитием строительной отрасли и городского хозяйства.

В 2020 году основные задачи работы Техникума заключались в выполнении контрольных цифр приема обучающихся, организации профессионального обучения, содействия трудоустройству выпускников техникума, целевом обучении, взаимодействии с предприятиями-партнерами

Контрольные цифры приема в 2020 году выполнены на 100 %.

Общий контингент на 31.12.2020 г. составил 505 обучающихся (494 +11 акад. отпуск), из них получают среднее профессиональное образование – 383 обучающихся, профессиональной обучение – 118 обучающихся.

Обучающиеся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа – 38 человек, инвалиды и лица с ОВЗ – 26 человек.

Контингент обучающихся представлен в таблице 1.

Таблица 1

<i>подготовка специалистов среднего звена</i>	
Водоснабжение и водоотведение (очное / заочное обучение)	30/21
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	39
<i>подготовка квалифицированных рабочих, служащих</i>	
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	54
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	50
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	46
Мастер общестроительных работ	23

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	35
Слесарь по ремонту строительных машин	54
Исполнитель художественно-оформительских работ	24
<i>профессиональное обучение лиц, не имеющих основного общего образования</i>	
Слесарь-сантехник	25
Облицовщик-плиточник	25
<i>профессиональное обучение выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений</i>	
Столяр строительный. Облицовщик-плиточник	10
Столяр строительный. Штукатур	11
<i>профессиональная подготовка обучающихся общеобразовательных организаций г. Кургана</i>	
Исполнитель художественно-оформительских работ	13
Облицовщик-мозаичник	9
Слесарь по ремонту автомобилей	13
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	12
Всего	494

В 2020-2021 учебном году в Техникуме реализуются 3 основных образовательных программ по ФГОС 3 поколения, 2 основных образовательных программ по ФГОС 4 поколения, 4 основных образовательных программ по ТОП-50. Наряду с основными профессиональными образовательными программами в Техникуме реализуются программы профессионального обучения (8 программ):

- для обучающихся, не имеющих основного общего образования
- для обучающихся средних общеобразовательных школ г. Кургана
- для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

С целью определения уровня готовности обучающихся к освоению учебной программы и достижению образовательных результатов в соответствии ФГОС СПО в сентябре проводится входной контроль для обучающихся 1 курса, контроль знаний по профессиональным дисциплинам для обучающихся 2 и 3 курсов.

Диагностический входной контроль проводился по всем предметам общеобразовательного цикла, по предметам профессионального и общепрофессионального цикла (таблица 2).

Таблица 2

№	Предмет	% выполнения	% качества	средний балл
Общеобразовательные предметы				
1.	История	51	6	2,4
2.	Обществознание	58	16,6	2,7
3.	Информатика	90,1	34,7	2,3
4.	Математика	92	21	2,78
5.	Физика	19,3	0,9	2,2
6.	Естествознание	96,5	4,3	3,4
7.	Русский язык	65,6	41,7	3,08
Средний показатель		63,4	17,4	2,68
Профессиональные предметы				
Основы материаловедения		100	70	3,8

Анализ результатов контроля показал, что обучающиеся имеют слабые знания по физике, информатике, истории, математике, обществознанию за курс основной

школы, а также слабо владеют вычислительными навыками и навыками грамотного письма.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний обучающихся:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- социальный фактор;
- низкий уровень организационных умений обучающихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

Результаты диагностики позволят преподавателю оказать адресную педагогическую помощь и поддержку каждому обучающемуся, учитывая его индивидуальные особенности, а также «настроить» процесс обучения группы в целом.

Для эффективной преподавательской работы, достижения высокого уровня образовательных результатов, создания эмоционально комфортных условий обучения для обучающихся с результатами диагностики ознакомлены все участники образовательного процесса.

Качество обученности на протяжении трех лет не стабильно. Соотношение количества обучающихся, имеющих по итогам года «4» и «5», меняется. Ситуация складывается по причине недостаточной работы кураторов и мастеров производственного обучения с преподавателями, обучающимися и их родителями (законными представителями) - нет сопровождения «хорошистов» и обучающихся с одной «3» в течение всего периода обучения. Индивидуально-дифференцированная работа в учебном процессе осуществляется недостаточно.

Выпуск специалистов, освоивших образовательные программы профессионального образования и прошедших Государственную итоговую аттестацию, определяется структурой приема, осуществляемого ранее.

Выпуск специалистов в техникуме за последние три года (по очной и заочной формам обучения) составил 415 человек и показан в таблице 3.

Таблица 3

Динамика выпуска специалистов

Профессия/ специальность	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств кондиционирования и вентиляции воздуха	8	-	1
Водоснабжение и водоотведение	-	-	10
Мастер общестроительных работ	12	-	13
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	14	-	-
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	14	-	12
Слесарь по ремонту строительных машин	19	21	13
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	16	19	18
Исполнитель художественно-оформительских работ	-	8	-
Мастер ЖКХ	-	15	-
Профессиональная обучение	66	78	58
Итого	149	141	125

Государственная итоговая аттестация в техникуме проходит в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа, демонстрационный экзамен; дипломный проект.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в динамике за три года представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты государственной итоговой аттестации

Учебный год	Оценка			% качества	Средний балл
	“3”	“4”	“5”		
2017-2018	18	41	19	74,2	4,1
2018-2019	14	33	16	81,9	4,2
2019-2020	33	29	7	47,6	3,6

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что за три года процент качества и средний балл снизились, что обусловлено изменением формы проведения государственной итоговой аттестации по ряду образовательных программ.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства представлено в таблице 5.

ГБПОУ «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства» совместно с Департаментом строительства и госэкспертизы Курганской области в рамках проекта «Славим человека труда» проводят на базе техникума конкурсы профессионального мастерства по рабочим профессиям.

Таблица 5

Конкурсы профессионального мастерства

Наименование	Результат
V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WSR)» Курганской области по компетенции “Сварочные технологии”	Участие
V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WSR)» Курганской области по компетенции “Облицовка плиткой”	Диплом за 3 место
V Региональный чемпионат «Абилимпикс» Курганской области по компетенции “Столярное дело”	Диплом за 1 место
V Региональный чемпионат «Абилимпикс» Курганской области по компетенции “Сухое строительство и штукатурные работы”	Диплом за 1 место
V Региональный чемпионат «Абилимпикс» Курганской области по компетенции «Обработка текста»	Диплом за 3 место

Результаты воспитательной работы.

Организация воспитательной работы в Техникуме имеет давние традиции. Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса

образования и, следовательно, согласно закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» является профессиональной обязанностью каждого педагога Техникума.

Целью воспитательной работы является: формирование в техникуме социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, участие обучающихся в творческой работе и работе спортивных секций.

Задачи:

- создание условий для адаптации обучающихся к новым условиям жизни и обучения, развитие интереса к выбранной профессии;
- обеспечение высокой мотивации обучающихся к процессу обучения и профессиональной деятельности;
- ориентация на саморазвитие личности, создание условия для проявления самостоятельности и творчества обучающихся в решении задач;
- обеспечение сохранности здоровья у обучающихся;
- способствование к участию обучающихся в работе общественных организации, спортивных и творческих клубов
- формирование у обучающихся активной жизненной позиции, включающую в профессиональную и производственную деятельность;
- воспитание у обучающихся правовой грамотности, решению задач правового и гражданского характера, связанных с проблемами морального саморазвития и самосовершенствования.

Для реализации цели и задач определены основные направления профессионального воспитания:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание
- студенческое самоуправление;
- развитие карьеры;
- молодёжное предпринимательство.

Воспитательная работа в Техникуме возглавляется директором, организуется руководителем воспитательной службы, осуществляется кураторами групп, мастерами производственного обучения, преподавателями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-библиотекарем, преподавателем-организатором ОБЖ. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и закреплена локальными нормативными документами, определяющими условия формирования личности обучающихся.

Профессиональное и личностное становление обучающихся выражается в развитии общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50.

Физическое воспитание направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости. Оно способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни, теории физической культуры и спорта.

Занятия физической культуры в техникуме организуются в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности обучающихся, их спортивной квалификации, а также с учетом условий и характера труда их предстоящей профессиональной деятельности. Из 494 обучающихся основную группу здоровья имеют 426 чел.(86,2%), подготовительную 48 чел. (9,7%), спецгруппа А - 14 чел. (2,8%), спецгруппу Б - 6 чел. (1,2 %). В этом учебном году обучающиеся техникума принимали участие в областной спартакиаде среди студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций

«Надежды Зауралья -2021» по следующим видам спорта: полиатлон, баскетбол, волейбол, лыжные гонки и готовим команды для участия в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Новый мир» и мини-футболе. В сентябре 2020 г. и апреле 2021г. проведены Дни здоровья. Наиболее активными обучающимися были студенты из гр. 102 (мастер производственного обучения Глухова Н.А.), 106 (мастер производственного обучения Урюпина Л.М.), 103 (куратор группы Комарских О.О.) В декабре 2020 г. провели эстафету среди обучающихся с ОВЗ, посвященную Дню инвалидов, наиболее спортивными оказались обучающиеся гр. 110 (куратор Куминова А.Н.) Почти на 100 тыс. рублей пополнилась материально-техническая база: приобрели скакалки, обручи, фишки напольные, маты гимнастические, баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи, теннисные ракетки и шарики, лапы, мешок - бокс, перчатки - бокс, лыжные палки.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса является максимальным содействием психическому и личностному развитию обучающихся, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Работа психолога направлена на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития обучающихся в техникуме; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения определены по курсам:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения.

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания обучающихся, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции.

3 курс: развитие социально-психологической компетентности обучающихся, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

На всех курсах важным направлением работы педагога-психолога является психологическая помощь обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем.

Большое внимание уделяется вновь поступившим обучающимся, т.к. у многих из них существуют серьезные затруднения к требованиям, предъявляемым условиями новой среды. Обучение на первом курсе рассматривается как период социально-психологической адаптации. Для первокурсников проводятся: индивидуальные консультации, включение в групповые и общие мероприятия, работа органов студенческого самоуправления, совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений и преступлений.

Такая комплексная работа в течение первого года обучения дает положительные результаты: количество обучающихся, не адаптировавшихся к новой образовательной среде техникума на начало 2020-21 учебного года составляло 18%, а к концу учебного года – 95,2% обучающихся успешно социализировались.

С целью работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся составлен и реализуется план совместной работы с ПДН ОП № 3 УМВД России по г. Кургану. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, за отчетный период заслушаны 25 обучающихся.

На 01.10.2020 г. на индивидуально-профилактическом учёте по данным ОП и КДНиЗП стояло 10 чел.: за употребление алкогольных напитков – 5 чел., мелкое хищение – 2 чел., кража – 2 чел., нарушение правил дорожного движения – 1 чел. На каждого обучающегося педагогом-психологом и социальным педагогом составлены

планы социально-психологического сопровождения в рамках которых ежемесячно проводятся профилактические беседы, индивидуальные занятия. А также обучающиеся привлекаются в различные мероприятия техникума и социально-значимые дела.

Для проведения профилактических бесед по профилактике правонарушений и преступлений приглашаются специалисты межведомственного взаимодействия в сфере профилактики УФСКН России по Курганской области, Курганского областного наркологического диспансера, инспектора ПДН ОП № 3 УМВД г. Кургана, инспектора ОДН Курганского ЛО МВД России на транспорте, Уголовно исполнительная инспекция УФСИН России по Курганской области, Центра профилактики экстремизма и терроризма при УМВД Курганской области, Главного управления МЧС России по Курганской области, прокуратуры, ОГБДД УМВД России по г. Кургану и т.д.

Большое внимание в этом учебном году уделялось экологическому направлению: весной и осенью 2020 г. проведена акция «Чистая территория», в техникуме уже отработана традиция по проведению субботников, где на каждую группу выдаются задания, субботник проводится организованно и на подведении итогов вручается переходящий кубок, грамоты по различным номинациям и сладкие призы. Был проведён фестиваль: «Мир природной фотографии» по 4-м номинациям: «Провожая зиму», «Весенний мотив», «В мире фауны» и «В мире флоры», на конкурс были представлены 55 работ, наиболее оригинальные были размещены на сайте техникума. Призёры были из групп 305 (куратор Стрижова Н.А.), 205 (куратор Игнатюк Е.В.), 201 (куратор Сорокина М.Х.), 103 (куратор Комарских О.О.), 203 (куратор Пономарева Н, В.). Преподавателем химии и биологии Сорокиной М.Х. проводились беседы о правильном питании, о загрязнении воздуха и т.д.

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования подчеркивает необходимость обновления содержания и структуры воспитания на основе сложившихся в техникуме традиций, а также актуальность воспитания подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором компетенций, но и высокими нравственными качествами, ответственностью, гражданским самосознанием и высокой социальной активностью. В техникуме используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные. Для воспитательной работы техникума характерны традиции, которые формируют общие интересы, придают жизни техникума определенную прочность, надежность, постоянство, сплачивают коллектив обучающихся и педагогов техникума: день знаний, день учителя, день пожилого человека, день матери, день Героя России, дни здоровья – 3 раза в год, новогодний праздник, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, день студента – Фестиваль студенческих достижений, международный женский день - 8 Марта, месячники «Мир профессий» и «Калейдоскоп знаний», День открытых дверей для учащихся школ, экологический месячник, день Победы с участием ветеранов ВОВ и тружеников тыла, торжественное вручение дипломов выпускникам техникума.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции. Интеграция общего, профессионального и дополнительного образования создает условия для всестороннего развития и социализации личности, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса. В отчетном периоде в техникуме функционировало 4 кружка: «Предпринимательство и финансовая грамотность» (Стрижова Н.А.), «Экология здорового питания» (Сорокина М.Х.), «Декоративная штукатурка» (Денисова Г.Н.), «Юный автолюбитель» (Пономарева

Н.В.), занятость обучающихся в кружках – 60 чел., что составляет 12 %, кружки ведут педагоги техникума. Занятия в кружках проводятся регулярно, согласно расписанию. Кроме того, около 35 обучающихся занимаются по месту жительства: боксом (ФСК «Велес»), пауэрлифтингом («Трудовые резервы»), лёгкой атлетикой («Локомотив», «Атланта»). Средняя занятость в кружках и секциях – 95 чел. - 20%.

В техникуме используются различные формы работы по патриотическому воспитанию, они достаточно разнообразны: уроки мужества, литературно-музыкальные композиции, классные часы, встречи с воинами локальных войск, историко-познавательные игры, конкурсы, экскурсии, посещение музеев, участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Мы этой памяти верны», вахта милосердия, тематические вечера «У памяти старой в плену», «Шла война народная» и т.д.

Для формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию в техникуме формируется студенческий совет.

Студенческий совет формируется приказом директора техникума сроком на 1 учебный год. В состав студенческого совета входят командиры учебных групп. Командиры групп избираются на групповых собраниях в начале учебного года открытым голосованием. Координирует работу студенческого совета руководитель воспитательной службы. К компетенции студенческого совета относятся:

1. Контроль и организация учебной деятельности, повышение успешности учёбы, помощь в организации работы и сплочении группы.

2. Организация праздничных мероприятий, деловых встреч, интеллектуальных игр, спортивных состязаний и т.д.

3. Информирование обучающихся о деятельности техникума.

4. Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитанию бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям техникума.

5. Представление интересов обучающихся перед администрацией техникума.

6. Организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом.

В техникуме функционирует волонтерский отряд «Оптимист». Волонтерская деятельность предоставляет обучающимся возможность самореализации. Вовлечение в волонтерскую деятельность влияет на внутренний мир человека, учит важности и ценности служения обществу. Важнейшей составляющей духовно-нравственного воспитания является вовлечение обучающихся в благотворительную деятельность. Силами волонтеров в этом году были проведены акции: «Дни здоровья», «Безопасный интернет», «С Днем рождения, Курганская область!» и т.д. В период с апреля 2020 г. по февраль 2021 г. студенты Техникума принимали активное участие во Всероссийской акции: «Мы вместе», направленной на поддержку пожилым и маломобильным людям, а также медикам, сотрудникам социальных учреждений НКО и другим (прием звонков в колл центре и доставка продуктов питания и лекарств пожилым людям).

Обучающиеся техникума получают различные виды социального обеспечения: государственная академическая стипендия, государственная социальная стипендия, материальная помощь и повышение стипендии за активное участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня. Размер государственной академической стипендии в 2020 году составляет 490 рублей. Одним из видов назначаемой обучающимся государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования является

государственная социальная стипендия, размер которой составляет 735 руб. Государственная социальная стипендия назначается студентам из числа лиц, указанных в части 5 ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Формы морального поощрения, используемые в техникуме: объявление благодарности, награждение Почетной грамотой техникума, вручение Благодарственных писем как обучающимся, так и родителям за воспитание детей.

Перспективами развития является продолжение воспитания у обучающихся активной жизненной позиции, норм и правил уважения к закону и правопорядку. При организации воспитательной работы использовать новые технологии, формы и методы воспитания самосознания к каждому обучающемуся, раскрывать его творческие способности, формировать потребность к труду, уважение к общечеловеческим ценностям, к позитивному досугу.

Перспективами развития является продолжение воспитания у обучающихся активной жизненной позиции, норм и правил уважения к закону и правопорядку. Продолжить работу добровольческого волонтерского и профсоюзного движения, уделить этому особое внимание.

Таким образом, структура организации и содержания воспитательной работы в Техникуме соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности образовательного учреждения, специфике содержания реализуемых образовательных программ, молодежной политике государства и Курганской области.

Результаты работы многофункционального центра прикладных квалификаций за отчетный период.

С 2013 г. в техникуме создан МФЦПК. В состав МФЦПК входят:

- ресурсный центр по подготовке квалифицированных специалистов строительного профиля и сферы жилищно-коммунального хозяйства;
- отделение социальной реабилитации для подростков, не имеющих основного общего образования;
- служба содействия трудоустройству

Основными целями деятельности МФЦПК являются:

1. удовлетворение потребности организаций, предприятий, работодателей Курганской области в квалифицированных рабочих кадрах;
2. удовлетворение потребностей населения Курганской области в повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
3. осуществление психолого-педагогической и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Исходя из поставленных целей, на МФЦПК возлагаются следующие задачи:

- реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышение квалификации широкого спектра направлений и различных сроков обучения;
- обеспечение профессиональной мобильности кадров путем ускоренной подготовки, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей;
- обеспечение практико-ориентированной профессиональной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам;
- обеспечение доступности и своевременности, квалифицированной социальной, психолого-педагогической помощи лицам, имеющим различные формы дезадаптации.

За отчетный период на базе Ресурсного центра прошли профессиональную подготовку 79 человек по профессиям «Каменщик», «Монтажник по монтажу

стальных и железобетонных конструкций», «Электросварщик ручной сварки», «Облицовщик плиточник».

Обучающиеся и педагоги приняли участие в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) как участниками в компетенциях – «Сварочные технологии», «Облицовка плиткой», «Мехатроника», а также в номинации «Навыки мудрых 50+» и экспертами в компетенциях, а также в проведении мастер классов, профпробах, участвовали в деловой программе чемпионата. В рамках деловой программы было проведено расширенное заседание Попечительского совета в форме круглого стола «Ступени к успешной карьере» (Применение стандартов Worldskills Russia при подготовке квалифицированных кадров для предприятий региона. На заседание были приглашены представители предприятий АО «Водный Союз», ООО «ДомСтройМонтаж», ООО «Эверест», АО «Курганавторемонт», ООО «ЖЭУ-1», ООО «PCY», АО «Курганские прицепы», педагоги и обучающиеся выпускных групп техникума.

В техникуме ведется профориентационная работа среди школьников города и области. За педагогами закреплено более 30 школ. В школах была размещена информация на стендах профориентации о наборе, проведено 54 встречи с учениками и родителями, были проведены экскурсии и мастер-классы. Где были показаны презентации и фильмы об учебной организации. Представляя техникум, обучающиеся успешно продемонстрировали свои знания и умения.

Студенты и педагоги в течение года участвуют на выставках и проводят мастер-классы, повышая статус учебного заведения.

Одним из направлений МФЦПК является работа отделения социальной реабилитации для подростков, не имеющих основного общего образования. В 2020-2021 учебном году на отделении социальной реабилитации профессиональную подготовку получают:

- 50 обучающихся в группах для подростков с проблемами в поведении и обучении (профессии «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», «Облицовщик-плиточник»).

- 22 обучающихся в группах для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (профессии «Столяр строительный, штукатур», «Столяр строительный, облицовщик-плиточник»).

В контингент отделения входят также дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа. На 01.04.2021 г. таких обучающихся в техникуме 37 человек.

Социально-психологическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществлялось в рамках реализации индивидуальных планов сопровождения и Соглашений по постинтернатному, постпопечительскому сопровождению.

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" дети-сироты детей, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа обеспечивались дополнительными гарантиями по социальной поддержке, в том числе государственной социальной стипендией, компенсацией на питание, проезд, приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, одежды, обуви.

Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа оказывается материальная помощь на возмещение стоимости лекарственных средств или другим причинам (по заявлениям). За отчетный период материальная помощь была оказана 1 обучающемуся из категории детей-сирот.

Социальными педагогами осуществлялась юридическое консультирование обучающихся и их законных представителей. В текущем учебном году бесплатная

юридическая помощь была оказана 111 обучающимся и их родителям(законным представителям), в том числе 38 обучающимся из числа детей-сирот.

Были организованы встречи со специалистами отдела опеки и попечительства, управления социальной защиты населения, юристами, сотрудниками полиции, специалистами банка, где дети получали ответы на интересующие их вопросы.

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, привлекались к участию в досуговых и спортивных мероприятиях, в работе профсоюзного объединения, волонтерского движения, к занятию в кружках, спортивных секциях и т.д. Охват участия составил 65%, в том числе участие в соревнованиях и конкурсах на областном уровне – 6%, городском уровне – 9%, на уровне образовательного учреждения – 50%. Данный показатель не изменился по сравнению с предыдущим годом, однако задача по увеличению данного показателя не была выполнена полностью, работу в этом направлении необходимо усилить в следующем году и повысить показатель до 75%.

Ежедневно осуществляется проверка посещаемости и успеваемости детей-сирот, в том числе в период производственной практики.

В случаях отсутствия детей-сирот в техникуме незамедлительно принимались меры к установлению причин отсутствия и места нахождения несовершеннолетних, согласно инструкции по взаимодействию техникума с органами внутренних дел. В отчетный период фактов самовольных уходов из техникума зарегистрировано не было.

Проводилась индивидуальная педагогическая работы с лицами из числа детей-сирот, совершившими правонарушения или преступления. Таких обучающихся в 2020-2021 учебном году было 2 человека, что составляет 6% от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Был разработан и реализуется план совместной работы с отделом полиции №3, осуществлялось сотрудничество с Центром медицинской профилактики. В течение года работал Совет профилактики техникума.

Сохранность контингента детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа за отчетный период составила 91,1%. Данный показатель выше на 1,4% по сравнению с предыдущим периодом, тем не менее, работу в этом направлении необходимо продолжить в следующем учебном году.

В июне 2020 г. из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа успешно завершили обучение в техникуме 26 обучающихся. Были трудоустроены – 4, продолжили обучение – 18, в отпуске по уходу за ребенком – 1, призваны в РА - 3.

В отчетном периоде на базе техникума продолжал работу консультационный центр по профориентации для инвалидов лиц с ОВЗ. В данном направлении было организовано сотрудничество с Центром помощи детям, центральной психолого-медико-педагогической комиссией, специальными (коррекционными) образовательными организациями, ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Базовой профессиональной образовательной организацией по вопросам инклюзивного образования. Мероприятия планировались и проводились в рамках комплекса мер, направленных на обеспечение доступности профессионального образования и содействия трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ в Курганской области. Проводились как индивидуальные консультации, так и групповые (в том числе с помощью дистанционных технологий).

В феврале 2021 г для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных учреждений г. Кургана были организованы экскурсия, мастер-классы, выставка, проведены профессиональные пробы по профессиям «Столяр строительный», «Штукатур» (охват - 18 чел.).

В сентябре 2020 г. на базе техникума была организована работа площадок регионального чемпионата АБИЛИМПИКС по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Столярное дело». В чемпионате по данным компетенциям приняли участие 16 обучающихся (ментальные нарушения) из четырех профессиональных образовательных организаций и пяти школ Курганской области, 15 педагогов-экспертов, 12 волонтеров, которые прошли специальное обучение. Обучающиеся техникума стали победителями в компетенциях «Сухое строительство и штукатурные работы», «Столярное дело».

Одна обучающаяся техникума приняла участие в региональном чемпионате АБИЛИМПИКС по компетенции «Обработка текста» и заняла 3 место.

В ноябре 2020 г. на базе техникума была организована работа площадок Национального чемпионата АБИЛИМПИКС по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Столярное дело», который проходил в онлайн-формате. Обучающиеся техникума, ставшие победителями регионального чемпионата, были подготовлены к участию в национальном чемпионате, 4 сотрудника техникума были привлечены в качестве технических экспертов и организаторов площадок. За организацию работы площадок национального чемпионата сотрудники техникума получили благодарственные письма регионального центра развития движения «Абилимпикс», Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения, Департамента по делам инвалидов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

На сайте техникума в течение года обновлялся материал на страничке «Информация для лиц с ОВЗ» (вкладки «Мир профессий», «Полезная информация», «Доступная среда», «Абилимпикс»). В марте 2021 году был обновлен паспорт доступности техникума, скорректирован план мероприятий по повышению доступной образовательной среды для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; приобретено визуально-акустическое табло.

Анализ условий доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья показал, что доступность в процентном соотношении по видам нарушений следующая:

Для людей с нарушением зрения – 33%

Для людей с нарушением слуха – 42%

Для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата – 41%.

Для достижения показателя частичной доступности необходимо обеспечение от 50% до 79%, эту задачу необходимо решать в следующем году. Для повышения показателей доступности здания ГБПОУ «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства» для лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо спланировать на следующий учебный год выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов, приобретение и установку тактильных указателей на путях следования, обновление контрастной маркировки ступеней на крыльце, установка тактильной полосы контрастного цвета у крыльца, приобретение и установка в туалетной комнате стационарных и откидных опорных поручней у унитаза, поручней у раковины, водопроводного крана с рычажной рукояткой или автоматического/сенсорного крана бесконтактного типа.

С целью изучения эффективного опыта по проблеме профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ техникум принимает активное участие в работе Округного и областного методических объединения работников профессиональных образовательных организаций по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Опыт работы техникума по взаимодействию ПОО Курганской области в рамках сетевой методической службы по вопросам инклюзивного образования был представлен зав.отделением социальной реабилитации Брызгаловой С.В. 31 марта 2021г на

очередном заседании ОМО УрФО в рамках межрегионального инклюзивного форума «Новая грань».

Социальный педагог Куминова А.Н прошла обучение на курсах по проблеме «Базовые основы научно-исследовательской деятельности» и стала лауреатом 1 Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии в номинации «Путь в профессию человека с особыми потребностями и инвалидностью». В декабре 2020г Куминова А.Н. приняла участие в I-ой Всероссийской конференции-совещании «Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».

С целью повышения эффективности работы социальные педагоги, педагоги-психологи принимали участие в следующих научно-методических мероприятиях:

- вебинары «Антикризисная работа службы в профилактике суицидального поведения детей и подростков», «Психологическая помощь в кризисных ситуациях», «Технологии индивидуальной работы с кризисными ситуациями», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»;

- научно-практическая конференция «Семья - это начало начал» в рамках регионального молодежного образовательного форума «Крепка семья - крепка Россия!».

- повышение квалификации в центре инновационного образования и воспитания по теме «Обработка персональных данных».

В целях создания в образовательном учреждении стабильной благоприятной психологической атмосферы и психологически комфортных условий, а также социальной поддержки обучающихся социально-психологическая служба техникума работала по нескольким направлениям: диагностика, коррекция и развитие, профилактика, просвещение, консультирование.

Психологами и социальными педагогами проводилась работа с обучающимися, педагогами и родителями. Диагностическая работа была направлена на изучение социально-личностных и профессионально важных качеств обучающихся, выявление уровня тревожности, невроза, агрессии, а также негативного восприятия окружающего и отсутствие осознанного стремления к жизни; склонности к употреблению ПАВ, противоправной деятельности.

В начале учебного года проводилось изучение личных дел, был составлен социальный паспорт техникума. На основании полученных данных были разработаны рекомендации для педагогов и мастеров производственного обучения по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с обучающимися.

С целью повышения эффективности работы по сохранности контингента педагогом-психологом проводилась групповая и индивидуальная работа по ускорению процесса адаптации в техникуме. В группах первого курса проводилась диагностика на выявление уровня социальной адаптации, были организованы психологические тренинги, направленные на сплочение коллектива обучающихся. С обучающимися, у которых были выявлены трудности в адаптации к новым условиям обучения, проводилась индивидуальная работа.

Коррекционно-развивающая работа решала актуальную задачу коррекции двигательной, сенсорной и познавательной сфер. С целью формирования и усвоения обучающимися социального опыта, преобразование опыта, полученного на занятиях, в собственные ценности и ориентации, педагог-психолог в течение года проводила групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Развитие познавательного интереса обучающихся к своему внутреннему миру, миру человеческих отношений; обучение коммуникативной культуре, саморегуляции, культуре эмоций и чувств; осмысление собственной жизни, становление личностного

самоопределения; приобретение конструктивного опыта межличностного общения, развитие коммуникативной культуры – происходили на занятиях курсов «Коммуникативный практикум», «Социальная адаптация», «Этика и психология общения», «Основы социально-правовых знаний».

С целью приобщения к здоровому образу жизни для обучающихся проводилась групповая и индивидуальная работа по профилактике употребления психоактивных веществ. Среди обучающихся 1-4 курсов была проведена диагностика на выявление употребления наркотических веществ, выявленная «группа риска» обучающихся прошла дополнительное медицинское тестирование в Курганском областном наркодиспансере. Для обучающихся организованы встречи с сотрудниками отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, специалистами подросткового кабинета областного наркодиспансера.

В течение года проводилась работа по реализации индивидуальных планов сопровождения обучающихся с различными проблемами: нарушение дисциплины, склонность к употреблению ПАВ, противоправному поведению, низкая учебная мотивация и др. Для снижения уровня агрессивности, выработки у обучающихся навыков бесконфликтного общения, профилактики девиантного поведения, воспитания сознательной дисциплины, ответственности и исполнительности были организованы групповые и индивидуальные консультации, занятия с педагогом-психологом. Для снижения эмоционального возбуждения, преодоления нервного расстройства, снятия негативных импульсов в комнате психологической разгрузки проходили занятия, на которых с помощью специальных тренинговых упражнений проводилась не только релаксация обучающихся, но и активизация внимания, мышления, памяти, а также развития (восстановления) различных функций и навыков. Проводилась работа, направленная на профилактику протестных проявлений среди подростков.

Методы индивидуального консультирования, конкретные действия, упражнения и процедуры, которые выбирает психолог для оказания психологической помощи, обусловлены, прежде всего, индивидуальными характеристиками подростка и направлены на его социализацию за счет устранения причин, препятствующих разрешению актуальных жизненных задач. Поводы обращения: пропуски занятий, проблемы во взаимоотношениях с родителями и сверстниками, педагогами и другие.

В течение года проводилось обследование жилищно-бытовых условий и выявление особенностей взаимоотношений в семье. За отчетный период семьи пяти обучающихся техникума признаны находящимися в социально опасном положении (СОП). Составлены и реализуются планы социально-педагогического сопровождения данных семей совместно с КДНиЗП г.Кургана. По результатам работы наблюдаются небольшая положительная динамика по таким показателям как выполнение родителями своих обязанностей, отсутствие противоправных действий у обучающихся, отношение их к учебной деятельности. Работа по сопровождению данных семей будет продолжена в следующем году.

На родительских собраниях проводились беседы по следующей тематике: «Проблемы адаптации подростков при переходе из школы в учреждение профобразования», «Профилактика суицидального поведения среди подростков», «Профилактика распространения COVID-19», «Правовое воспитание: Документы по защите психического, физического здоровья детей. Ответственность за противоправные действия», «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Как обезопасить ребенка от негативного влияния социальных сетей», «Профилактика экстремистских и прочих протестных проявлений среди молодежи». Были разработаны методические рекомендации для родителей по данным проблемам.

Осуществлялось индивидуальное и групповое психологическое

консультирование родителей по вопросам межличностных отношений, сложностей в учебе, проводилась работа с приемными родителями, опекунами по вопросам ответственного отношения к родительским обязанностям.

В процессе создания психологического комфорта в образовательном учреждении уделялось внимание и работе с педагогическим коллективом. Психологической службой техникума проводились инструктивно-методические совещания по вопросам ускорения процесса адаптации обучающихся, доступности обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, групповые занятия с элементами тренингов на снятие психоэмоционального напряжения и профилактику профессионального выгорания. Также с педагогами проводились индивидуальные беседы и консультации по темам: улучшение межличностных отношений, повышение мотивации обучения, улучшение психологического климата и сплочение коллектива обучающихся.

Результаты диагностики педагогов, обучающихся показали достаточную степень психологического комфорта и удовлетворенности образовательным учреждением.

Профориентационная работа.

В техникуме ежегодно совершенствуется работа в рамках сотрудничества и взаимодействия по вопросам профориентации и социально-трудовой адаптации между Техникумом и школами города и области.

В Курганской области реализуется межведомственный проект «Профориентационный технопарк «Зауральский Навигатор». Техникум является пилотной площадкой подпроекта «Строительный навигатор», «Агробизнес-образование Зауралья».

В рамках данного проекта реализуются следующие мероприятия: единый профориентационный день в школах города Кургана; профориентационная диагностика и карьерное консультирование с помощью методики «Ориентир» по А. Климову; профориентационные маршруты для старшеклассников базовых школ; экскурсии на предприятия города; мастер-классы; ярмарки профессий; День первоклассника.

Также наш Техникум использует и другие формы профориентационной работы, такие как профпробы (в рамках региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»), день открытых дверей для старшеклассников общеобразовательных учреждений, где можно познакомиться с элементами профессиональной деятельности и особенностями получения профессионального образования через организацию экскурсий и выставок, проведение профессиональных проб и мастер-классов.

Так в рамках данного направления на базе Техникума были организованы и проведены профессиональные пробы в рамках регионального интерактивного форума «Человек в мире профессий» для школьников образовательных организаций Курганской области. Школьники с интересом участвовали в профессиональных пробах по направлениям «Столяр строительный», «Слесарь-сантехник», «Облицовщик -плиточник».

Перспективы развития МФЦПК на 2021 год: продолжить работу по реализации специальной программы профессионального образования и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по требованию работодателей:

1. Дальнейшее сотрудничество с Государственным казенным учреждением «Центр занятости населения г. Кургана и Курганской области» по профессиональной подготовке и переподготовке незанятого населения.

2. Расширение перечня и реализация новых программ по профессиональной подготовке и переподготовке населения, с учетом востребованных специальностей на рынке труда.

3. Продолжить реализацию мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста в рамках Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» по компетенциям Ворлдскиллс.

4. Востребованность выпускников

В целях наиболее полного удовлетворения потребности предприятий и организаций в рабочих кадрах и специалистах различного уровня, повышения уровня профессиональной подготовки техникум ежегодно повышает кадровое обеспечение предприятий и организаций города Кургана и районов Курганской области. Устраняет дефицит квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена различных отраслей производства и способствует закреплению молодых специалистов на производстве.

Количественная характеристика востребованности выпускников показывает, что ежегодно до 62% выпускников приступают к работе в различных предприятиях и организациях города Кургана и районов Курганской области, потом большая часть выпускников уходит в Российскую Армию, поэтому процент трудоустройства снижается. По возвращению из рядов Вооруженных сил, многие продолжают трудиться на предприятиях города и области.

В техникуме создана Служба содействия трудоустройству выпускников. Служба содействия трудоустройству.

Основными целями деятельности данной Службы является:

– оказание содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников,

– создание банка данных о рынке труда Курганской области и дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов СПО.

Отношения с работодателями выстраиваются в рабочем порядке, но прослеживается заинтересованность предприятий в подготовке квалифицированных кадров. В период прохождения производственной практики мастера производственного обучения систематически отслеживают трудовую дисциплину обучающихся на практике, соблюдение условий по охране труда и технике безопасности на предприятиях, беседуют с наставниками. Обратная связь с работодателями позволяет определить на какие темы необходимо уделить большее внимание при последующих занятиях.

Анализ конкурентоспособности выпускников Техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников. Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники Техникума, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации.

5. Качество кадрового состава

Подготовку специалистов в техникуме осуществляет высококвалифицированный, динамично развивающийся педагогический коллектив. Базовое обеспечение преподавателей и мастеров производственного обучения

соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что положительным образом сказывается на подготовке специалистов.

Общая численность работников, обеспечивающих образовательный процесс, на 31 декабря 2020 года составляет 36 человек. А именно: 6 человек составляют руководящий состав техникума, 19 - преподавателей, 6 - мастеров производственного обучения, 5 - учебно-вспомогательный персонал.

В техникуме работают педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, представленные в таблице 6.

Таблица 6

Государственные и ведомственные награды работников

Звания, награды	Количество работников, чел.
Ведомственные (отраслевые)	5
Региональные	6
Местного самоуправления	9

Категорийность в 2020 г. педагогических работников представлена в таблице 7.

Таблица 7

Категорийность педагогических работников

Категории	Всего	из них имеют			Итого, чел/%
		высшую	первую	соответствие ЗД	
Директор и зам. директора	3	-	-	1	1 33,3%
Руководители структурных подразделений	3	-	-	-	-
Педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ	5	-	2	-	2 40%
Преподаватели	19	6	4	-	10 52,6%
Мастера п/о	6	5	1	-	6 100%
Итого	36	11	7	1	19 52,8%

Таким образом, можно сделать вывод о среднем проценте аттестованных педагогических работников в техникуме – 52,8%. Из них 11 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую, 1 – соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации инженерно-педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих педагогических работников. В техникуме используются разнообразные формы повышения квалификации: обучение посредством видеолекций, курсов

повышения квалификации, вебинаров, участие в конференциях, выставках, конкурсах. Так, за 2020 год 20 педагогических работников техникума (55,5%) повысили свою квалификацию по 12 программам (таблица 8).

Таблица 8

Повышение профессиональной квалификации педагогических работников

Брызгалова Светлана Владимировна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов Основы цифровой грамотности, 18 ч
Тайлакова Ольга Владимировна	ИРОСТ, Формирование ключевых компетенций цифровой экономики для определенного вида профессиональной деятельности с прохождением независимой оценки, 72ч. ИРОСТ, Школьные библиотеки нового поколения, 36ч
Горкуша Наталья Вячеславовна	НФПК Национальный фонд подготовки кадров г. Москва Развитие предпринимательства и предпринимательского обучения ПОО, 144 ч. ФГБУ ДПО ГАПМ им. Н.П.Пастухова Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих (подготовка координаторов), 52ч
Голощاپова Алена Анатольевна	КПК, Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс", 72ч ФГБУ ДПО ГАПМ им. Н.П.Пастухова Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих (подготовка координаторов), 52ч НФПК Национальный фонд подготовки кадров г. Москва Развитие предпринимательства и предпринимательского обучения ПОО, 144 ч.
Горланова Светлана Николаевна	ИРОСТ, Проектирование образовательных программ в рамках ФГОС общего образования, 72ч
Денисова Галина Николаевна	ФГБУ ДПО ГАПМ им. Н.П.Пастухова, Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих (подготовка разработчиков учебных модулей), 72ч
Жукова Антонина Сергеевна	КПК Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс", 72ч
Игнатюк Елена Владимировна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов, Основы цифровой грамотности, 18 ч
Комарских Оксана Олеговна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов, Основы цифровой грамотности, 18 ч
Куминова Алёна Николаевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов, Обработка персональных данных, 20 ч
Матасова Юлия Александровна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов, Основы цифровой грамотности, 18 ч
Пономарёва Наталья Владимировна	ФГБУ ДПО ГАПМ им. Н.П.Пастухова, Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих (подготовка разработчиков учебных модулей), 72ч
Рузанова Наталья Васильевна	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" Снежинский физико-технический

	институт Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специфики стандартов WS по компетенции "Инженерный дизайн CAD", 76ч
	НФПК Национальный фонд подготовки кадров г. Москва Формирование компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам СПО ПОО, 144 ч
	ФГБУ ДПО ГАПМ им. Н.П.Пастухова, Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих (подготовка разработчиков учебных модулей), 72ч
Самкова Людмила Петровна	НФПК Национальный фонд подготовки кадров г. Москва Развитие предпринимательства и предпринимательского обучения ПОО, 144 ч.
Самкова Мария Станиславовна	ИРОСТ, Формирование ключевых компетенций цифровой экономики для определенного вида профессиональной деятельности с прохождением независимой оценки, 72ч
Сорокина Марина Харрасовна	КГУ, Современные технологии в естественнонаучном образовании школьников. Реализация требований ФГОС, 72ч
Стрижова Наталья Анатольевна	ИРОСТ, Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 36 ч.
	НФПК Национальный фонд подготовки кадров г. Москва Формирование компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам СПО ПОО, 144 ч
	ФГБУ ДПО ГАПМ им. Н.П.Пастухова, Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих (подготовка разработчиков учебных модулей), 72ч
Урюпина Халида Миргаязетдиновна	КПК, Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс", 72ч
Шкарубских Маргарита Анатольевна	ИРОСТ, Урок иностранного языка в контексте реализации ФГОС, 72ч
	ФГБУ ДПО ГАПМ им. Н.П.Пастухова, Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих (подготовка координаторов), 52ч
	ФГБУ ДПО ГАПМ им. Н.П.Пастухова, Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих (подготовка разработчиков учебных модулей), 72ч
Щекина Софья Анатольевна	ФГБУ ДПО ГАПМ им. Н.П.Пастухова, Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих (подготовка разработчиков учебных модулей), 72ч

Проектно-исследовательская, экспериментальная деятельность техникума проводится в рамках учебной, воспитательной, учебно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся. Координация этой работы осуществляется Методическим советом, заместителем директора по учебно-методической работе.

Основными задачами организации проектно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся в техникуме являются:

- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и повышение уровня квалификации педагогических кадров;
- развитие инновационной деятельности техникума;
- обеспечение участия техникума, преподавателей, обучающихся в конкурсах разного уровня.

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся реализуется в двух направлениях: в виде учебно-исследовательской работы обучающихся, выполняемой в учебное и внеучебное время по заданию преподавателя.

Основной задачей проектно-исследовательской работы обучающихся, выполняемой во внеучебное время, является индивидуализация процесса обучения, выход за рамки программ обучения, создание предпосылок для обеспечения продолжения образования. Основные формы деятельности – участие в конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах. Результаты практических, исследовательских работ обучающиеся представлены на областной научно-практической конференции «Инновационные технологии в строительстве», «Бизнес-идея». Исследовательская деятельность обучающихся позволяет перенести акцент с процесса репродуктивного усвоения знаний на развитие познавательных интересов и это даёт положительные результаты.

Ведущими направлениями методической работы являются:

- реализация Программы развития ГБПОУ «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства» на 2021-2025 г.г.;
- организация деятельности педагогического коллектива техникума по комплексно-методическому обеспечению образовательного процесса по реализуемым специальностям и профессиям в условиях реализации ФГОС СПО;
- разработка и внедрение в образовательный процесс учебно-методических материалов, отвечающих содержанию профессиональных программ по реализуемым специальностям и профессиям;
- совершенствование методов контроля качества знаний обучающихся в рамках требований профессиональных стандартов, требований World Skills Russia и требований регионального рынка труда,
- совершенствование реализуемых и внедрение новых форм, методов и средств организации образовательного процесса, а также инновационного опыта, информационно-коммуникационных технологий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций студентов;
- развитие учебно-материальной базы и программного обеспечения преподавания с целью дальнейшей информатизации образовательного процесса.

В деятельности педагогического коллектива Техникума используются как традиционные формы методической работы (педагогические советы, методические советы, методические объединения), так и инновационные, внедряются современные педагогические технологии, что способствует формированию положительной мотивации к нововведениям. Через работу методических объединений обеспечивается планирование и организация методической работы, что способствует совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуется работа по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий и учебных дисциплин, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов и исследовательских работ.

Расширяется использование ИКТ в образовательном процессе. Сейчас 100% преподавателей техникума владеют компьютером, 40% педагогов владеют компьютером в совершенстве, 80% как опытные пользователи, регулярно использующие информационные технологии в преподавании. В техникуме создана

локальная компьютерная сеть, конференц-зал активно используемый для проведения семинаров, классных часов, мероприятий разного уровня, научно-практических конференций и в работе педагогических работников техникума. По преподаваемым учебным дисциплинам сформированы учебно-методические комплекты в электронном виде. Педагоги техникума активно используют в своей работе материалы электронного фонда правовой и нормативно-технической документации, единого окна доступа к образовательным ресурсам, Федерального центра информационно-образовательных ресурсов и др.

Важным направлением в деятельности методической службы также является изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта. Изучение педагогического опыта обеспечивается комплексным применением таких форм и способов, как посещение занятий и внеклассных мероприятий педагогов, изучение их планирующей и учетной документации, посещение и анализ открытых мероприятий.

В 2020 году проведены месячники “Мир профессий”, “Калейдоскоп знаний”, в рамках которых педагогами демонстрируются инновационные формы и методы обучения. Педагогами и мастерами производственного обучения проведено 27 мероприятий, это и открытые уроки, классные часы, предметные олимпиады, внеклассные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства. техникума на открытых учебных занятиях, за отчетный период проведено 13 открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Мероприятия месячников “Мир профессий”, “Калейдоскоп знаний” посетило 17 человек, из них 2 руководителя методических объединений, 12 преподавателей и мастеров п/о, 3 представителей администрации Техникума, что составило 48% от общей численности педагогических работников. Взаимопосещение уроков и мероприятий завершилось коллективным обсуждением: преподавателями и мастерами производственного обучения сделан анализ, дана оценка эффективности применяемых методов и приёмов работы педагогических работников, сформировано единое мнение о творческом использовании рациональных приемов педагогического труда, изученных в ходе открытых мероприятий.

Распространение педагогического опыта в Техникуме проводится в различных формах и осуществляется на различных уровнях: институциональном, областной, всероссийский (таблица 9).

Таблица 9

Формы обобщения, распространения опыта

Уровень	Форма обобщения, распространения опыта	Количество
Институциональный	Творческий отчет по теме самообразования на заседаниях МО	3
	Выступления с докладами, сообщениями на педагогическом совете, методической выставке, МО	12
Муниципальный	Проведение профпроб, обучающих тренингов	5
Региональный	Участие в сетевом сообществе	7
	Проведение мастер классов, выступление на семинарах, курсах	5

	Публикация статей, методических материалов	3
	Работа в качестве эксперта ДЭ, чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	5
Всероссийский	Публикация статей, методических материалов	3

Для поддержания, развития профессиональных компетенций педагогических работников и удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей преподавателей и мастеров производственного обучения в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

- практико-ориентированный семинар «Индивидуальные учебные проекты: структура, содержание»;
- методический семинар «Внесение корректив и дополнений в рабочие программы общеобразовательных дисциплин согласно Примерным программам»;
- педагогический совет по теме «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для улучшения качества образования»

Внедрению современных образовательных и производственных технологий в Техникуме уделяется большое внимание. На заседаниях методических объединений, педагогических советах рассматриваются вопросы, связанные с использованием разнообразных технологий, форм и приемов обучения.

Педагоги на занятиях в системе используют в основном традиционные образовательные технологии: игровые методы обучения, коллективную систему обучения, ИКТ и разноуровневое обучение, лекционно-семинарскую систему обучения. Такие образовательные технологии, как дистанционное обучение (платформа Moodle), технологию проектного обучения, развивающее обучение, технология развития критического мышления педагоги применяют не в системе. К сожалению, многие современные образовательные технологии не применяются педагогами техникума (технологию модульного обучения, основанную на компетентностном подходе, кейс-технологию, технологию проблемного обучения, проектную технологию).

Большой опыт работы, владение профессиональным мастерством, опыт использования инновационных образовательных и производственных технологий позволяет педагогам участвовать в педагогических и профессиональных конкурсах. Так, за 2020 год 8,6 % педагогических работников приняли участия в 2 мероприятиях (1 - всероссийского, 2 - областного).

Таким образом, в Техникуме проводится целенаправленная работа по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности и организации самостоятельной работы обучающихся.

6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Центром информационного обеспечения в Техникуме является библиотека, которая обеспечивает обучающихся основной учебной литературой и методическими пособиями.

Основные направления деятельности библиотеки:

- комплектование библиотечного фонда,
- информационное обеспечение образовательного и воспитательного процесса,

- справочно-библиографическое обслуживание пользователей;
- формирование информационной культуры личности;
- индивидуальная работа с читателями.

Библиотека имеют читальный зал на 20 посадочных мест для пользователей библиотеки, оснащен 1 компьютером. Кроме этого в библиотеке имеются принтер, сканер, которые успешно используются для образовательного процесса. Библиотека техникума располагает фондом документов как на традиционных (бумажных), так и документов на нетрадиционных носителях: CD, DVD, электронных учебников, карты, плакаты, с общим фондом 12704 экземпляра.

Библиотечный фонд ГБПОУ «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства» (таблица 10).

Таблица 10

Распределение библиотечного фонда по отраслям знаний		Распределение учебной литературы по видам изданий	
Общественно-политическая	23	Обязательная учебная литература	6381
Естественнонаучная	204	Учебно-методическая	961
Техническая	12	Художественная	4080
Сельскохозяйственная	45	Научная	1198
Искусство и спорт	386	Электронные издания	84
Прочая	528		
Учебники	6381		
Учебно-методическая	961		
Нетрадиционные носители (CD, DVD, карты, плакаты)	84		
Художественная	4080		
Всего	12704	Всего	12704

Основной фонд библиотеки - учебная и учебно-методическая литература составляет 9668 экземпляра или 62% от общего фонда. Фонд художественной литературы составляет 4080 экз., что в процентном соотношении от общего фонда составляет 26,5%. Значительную часть фонда (11,5%) составляет литература по искусству, истории, справочные, энциклопедические издания, научно-популярная литература по отраслям знаний.

За отчетный период учебно-методической литературы списано 2828 экземпляров учебников, технической и общественно-политической литературы по причине: морально устаревшие.

Для обеспечения образовательного процесса и требований Федерального государственного образовательного стандарта при приобретении литературы приоритет отдается учебной литературе с грифом Министерства просвещения России, включенных в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях».

Формирование фонда библиотеки осуществляется с учетом профиля образовательных программ и требований ФГОС СПО в тесном сотрудничестве с предметно-цикловыми комиссиями по их письменным заявкам. Используются возможности Интернет-ресурсов, предоставляемых большинством издательств и книготорговых фирм, в работе используются и CD-каталоги печатной продукции.

Преподавателям открыт персональный полный доступ к книгам издательств Лань и в ЭБС Лань — e.lanbook.com.

Составлен график приобретения учебной литературы на 2021 год.

Число пользователей библиотек составляет 491 человек.

Число посещений за 2020 год – 2060.

Обеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой составляет 100%.

Можно отметить, что состояние библиотечного фонда техникума обеспечивает возможность качественного проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям/профессиям, профессиональных стандартов по профессии, но, однако, требуется обновление библиотечного фонда по дисциплинам общеобразовательного цикла.

В ГБПОУ «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства» создан web-сайт - <https://ктстгх.рус/>, который наполнен информацией в соответствии со ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ. Содержит информацию о Техникуме для абитуриентов (специальности / профессии, правила приема и т.д.), студентов (Устав техникума, правила внутреннего распорядка, расписание занятий, другие нормативные документы) и преподавателей техникума, а так же подключена система дистанционного обучения. Информация на сайте обновляется систематически.

7. Качество материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса и досуга обучающихся в техникуме имеется соответствующая материальная база.

Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Курганской области. Все здания техникума выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Материально-техническая база техникума соответствует современным лицензионным требованиям. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу.

Техникум функционирует в одном здании, с общей полезной площадью 8598 м², число ученических мест в учебных кабинетах – 570, в учебных мастерских – 164.

Учебно-материальная база включает:

23 учебных кабинета, мастерских 11, их площадь 4724,1 м²,
площадь столовой 409,1 м² и количество посадочных мест - 100,
площадь актового зала 251,6 м² и количество посадочных мест - 240,
площадь спортивного зала 374,5 м²,
библиотека - 152,2 м².

Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку квалифицированных рабочих и специалистов по заявленным специальностям/профессиям и уровням образования. С целью системного обновления и модернизации материально-технической базы для обеспечения качественной подготовки кадров обновлены мастерские согласно стандартам WS по компетенциям «Плотницкое дело», «Каменные технологии», «Сантехника и отопление».

Принципиально важным является качество информационно-технического обеспечения образовательного процесса. В техникуме установлена локальная сеть, 17 учебных кабинетов и мастерских оснащены компьютерным оборудованием,

имеется 2 компьютерных класса. Все кабинеты соответствуют современным требованиям. В техникуме оборудован конференц-зал, оснащенный компьютерной и проекционной техникой и звуковой аппаратурой.

Санитарно-бытовые условия кабинетов, мастерских, лабораторий соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

Проведен ежегодный ряд мер по подготовке техникума к новому учебному году.

Практико-ориентированное образование требует постоянного совершенствования материально-технической базы: в современном производстве используются электронное, автоматическое оборудование и другое высокопроизводительное оборудование. Для подготовки квалифицированных кадров необходимо демонстрировать обучающимся современное оборудование и его технологические возможности.

Для выполнения условий практико-ориентированного образования руководством техникума учитывается выбор социальных партнеров: техникум тесно сотрудничает с предприятиями-работодателями, которые по профилю своей деятельности близки к профессиональной ориентации техникума.

Медицинский кабинет техникума полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. Медицинский работник является штатным работником ГБУ «Курганская детская поликлиника». Работа по охране и укреплению здоровья обучающихся техникума организуется на основе анализа заболеваемости, данных медицинских осмотров. Цель медицинского осмотра: комплексная оценка состояния здоровья обучающихся, выявление хронических заболеваний, определение функционального состояния основных систем организма, планирование и проведение лечебно-оздоровительных мероприятий. На основании анализа данных медосмотра определяется основная группа, подготовительная, спец «А» и спец «Б». Все обучающиеся и сотрудники техникума своевременно проходят вакцинацию, профилактический осмотр и диспансеризацию.

В техникуме имеется комната психологической разгрузки, где есть необходимое оборудование для комплексного воздействия на все органы чувств, что способствует гармонизации, расслаблению, снятию утомления, повышению работоспособности, развитию устойчивости к стрессовым ситуациям, активизации собственных защитных сил организма. Педагог–психолог проводит тренинговые занятия, индивидуальные и групповые консультации, занятия по реализации индивидуальных программ сопровождения для подростков «группы риска». С педагогическими работниками проводятся занятия, направленные на коррекцию психофизиологического состояния, регуляцию самочувствия.

В техникуме созданы комфортные и безопасные условия для осуществления образовательного процесса.

При поступлении на работу каждый работник проходит медицинский осмотр, В рамках соглашения по охране труда администрации Техникума и профсоюзного комитета организован периодический медицинский осмотр работающих сотрудников. Список работников для прохождения медосмотра утверждается директором Техникума. В отделе кадров хранятся медицинские книжки каждого работника. Сотрудники, работающие на вредных и опасных рабочих местах, обеспечиваются СИЗ и моющими средствами.

Для обучения работников по охране труда издан приказ, разработаны и утверждены программы обучения рабочего персонала. Протоколы заседания комиссии по проверке знаний по охране труда рабочего персонала хранятся в службе ОТ. Регистрация всех видов инструктажей фиксируется в соответствующих

журналах. С обучающимися и работниками техникума в течение года проводится учеба и проверка знаний по пожарной безопасности, ежеквартально проводится тренировка по эвакуации людей из здания в случае ЧС. Имеются планы эвакуации по этажам.

Приказом директора назначены ответственные лица за техническое состояние зданий и сооружений и их эксплуатацию. Результаты всех видов осмотра здания и сооружений оформляются актами осмотров. На здания и сооружения имеются технические паспорта.

В Техникуме организована профилактическая работа с обучающимися по предупреждению дорожно-транспортного, бытового травматизма и травматизма на рабочем месте. В техникуме имеется журнал регистрации несчастных случаев на производстве. За отчетный период несчастных случаев нет.

Таким образом, материально-техническая база техникума соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, а также созданы комфортные и безопасные условия для осуществления образовательного процесса.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования в техникуме включает в себя совокупность механизмов и структур, обеспечивающих оценку результатов учебного процесса и факторов, влияющих на их получение.

Определение целей и тем внутритехникумовского контроля осуществляется после анализа образовательного процесса за год. Затем определяются какие формы и методы контроля при проверке того или иного объекта использовать, какие из них наиболее рациональные и эффективные.

Функционирование в техникуме системы внутренней оценки качества образования позволяет осуществлять образовательную деятельность на более высоком профессиональном уровне и добиваться соответствия уровня и качества подготовки выпускников, отвечающим требованиям современного высокотехнологичного производства.

Система оценки качества образования в техникуме регламентирована следующими локальными актами:

положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;

планом-графиком внутритехникумовского контроля;

приказами директора.

В течение учебного года внутритехникумовский контроль проводится по следующим направлениям:

– организация и контроль учебного процесса;

– контроль уровня формирования общих и профессиональных компетенций;

– контроль за уровнем состояния материально-технической базы;

– организация системы контроля за уровнем преподавания;

– организация контроля за воспитательным процессом.

– Оценка качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в техникуме осуществляется на основе:

– анализа результатов административного контроля освоения общих и профессиональных компетенций студентами;

– анализа результатов текущего контроля освоения общих и профессиональных компетенций;

– анализа результатов контроля освоения общих и профессиональных компетенций в ходе промежуточной аттестации;

- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- отзывов работодателей.

В ходе образовательной деятельности основное внимание в направлении внутритехникумовского контроля уделяется качеству формирования общих и профессиональных компетенций студентами.

Одной из форм административного контроля являются срезовые контрольные работы (директорские), которые проводятся с целью определения остаточных знаний студентов. Их проведение организуется под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе.

Текущий контроль формирования общих и профессиональных компетенций отражен в журналах учебных групп. Заместителем директора по учебно- производственной работе, руководителем воспитательной службы осуществляется систематический контроль за ведением журналов теоретического обучения и журналов освоения профессиональных модулей.

Контроль за состоянием теоретического обучения и всеми видами практик проводится заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, руководителем воспитательной службы, руководителем многофункционального центра прикладных квалификаций различными формам и методами: посещение занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики (согласно графика), тестирование с целью выявления затруднений обучающихся по той или иной теме предмета, проведение контрольных работ.

Результаты контроля отражаются в протоколах анализа посещенных занятий, аналитических справках, приказах. Со стороны администрации преподавателям и мастерам производственного обучения регулярно даются рекомендации по улучшению качества работы.

Промежуточный контроль сформированности общих и профессиональных компетенций включает в себя следующие форма аттестации: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. Созданы фонды оценочных средств, что позволяет оценивать усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), дисциплинам, междисциплинарным курсам так и профессиональным модулям в целом.

Данные по итогам внутритехникумовского контроля используются администрацией и преподавателями техникума в целях:

- анализа освоения студентами ОПОП, обеспечения равномерной учебной работы студентов, привития им навыков организованной работы;
- своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- для оценки результативности работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

С целью оценки достигнутого уровня качества, заданным ФГОС СПО по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям осуществляется обратная связь с работодателями посредством положительных отзывов, благодарственных писем студентам. Руководители предприятий дают высокую оценку качеству подготовки специалистов.

Комплексный анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования дает возможность осуществления оперативного управления учебной деятельностью, непрерывного контроля знаний в области

формирования общих и профессиональных компетенций обучающимися. Данный анализ направлен на результативность образовательного процесса в области подготовки конкурентоспособного, компетентного специалиста среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, готовых к профессиональной деятельности.

9. Общая оценка деятельности Техникума

В результате проведенного самообследования установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Техникуме специальностям за отчетный период.

Последовательно решались поставленные перед коллективом Техникума задачи по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки специалистов, по развитию материально-технической базы Техникума, по обеспечению конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников Техникума на рынке труда.

Основные направления и задачи деятельности Техникума на текущий период:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по стандартам WorldSkills Russia;

2. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций Курганской области для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia;

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности ГБПОУ «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства», подлежащих самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.07.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.))

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе, человек:	294
1.1.1	По очной форме обучения, человек	294
1.1.2	По очно-заочной форме обучения, человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения, человек	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе, человек:	62
1.2.1	По очной форме обучения, человек	41
1.2.2	По очно-заочной форме обучения, человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения, человек	21
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период, человек	242
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, человек/%	36/53,7
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов), человек/%	11/2,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, человек/%	148/34,7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, человек/%	35/58,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, человек/%	21/60
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	19/54,3

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе, человек/ %:	
1.10.1	Высшая, человек/ %	11/31,4
1.10.2	Первая, человек/ %	7/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, человек/ %	19/54,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников, человек/ %	3/8,8
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*, человек/ %	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс. руб.	36695,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	1265,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	97,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднему доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации, %	100
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), м ²	17,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта), единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях, человек/ %	0/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов), человек/ %	25/5,1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе, единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), ед	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе, человек	3
4.3.1	по очной форме обучения, человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	3

	адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе, человек	
4.4.1	по очной форме обучения, человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе, человек	1
4.5.1	по очной форме обучения, человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), человек	0

	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе, человек	0
4.6.1	по очной форме обучения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, человек/%	5/14,3